#### Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Огонек» пос. Правокубанский

Карачаево-Черкесская Республика, Карачаевский район, 369244 пос. Правокубанский, ул. Школьная, д.18 р.т. 8 (87879) 3-09-06 e-mail: ogonek009@mail.ru, интернет сайт: http://dou-ogonek.ru

# Аналитическая справка по оценке качества дошкольного образования в МКДОУ «Детский сад «Огонёк» пгт.Правокубанский.

С целью оценки качества условий осуществления образовательной деятельности за 2021 год в ДОУ был организован и проведен мониторинг «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в МКДОУ «Детский сад «Огонёк» за 2021 год (приказ от 30.12.20 № 905 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Карачаево-Черкесской Республике в 2021 году» ), (приказ от 30.12.20 № 906 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в режиме апробации в Карачаево-Черкесской Республике в 2020/2021 учебном году»), приказа МКДОУ д/с «Огонёк» от 12.01.2021г. «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в МКДОУ д/с «Огонёк» в 2021 году»

**Целью системы оценки** качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МКДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей МКДОУ;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами МКДОУ.

### Предметом системы оценки качества образования являются:

- качества образовательных программ дошкольного образования в ДОО Карачаево-Черкесской Республики: по повышению качества образовательных программ дошкольного образования
  - качество условий реализации ООП образовательного учреждения,
  - качество организации образовательного процесса,
  - качества взаимодействия с семьей,
- -качества деятельности по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО МКДОУ включает в себя:

- психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
  - кадровые условия;
  - развивающая предметно-пространственная среда;
  - взаимодействие ДОУ с родителями;
  - материально-технические условия;

По результатам проведенного мониторинга были получены следующие результаты:

1. Анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, выводы и проблемы, пути решения.

МКДОУ «Детский сад «Огонёк» пгт. Правокубанский находится по адресу: пгт. Правокубанский, улица Школьная, 18.

Заведующий ДОУ – Дотдаева Светлана Азретовна, контактный телефон8(928)399-40-62,e-mail: ogonek009@mail.ru.

Зам.зав.во ВМР ДОУ – Тебуева Светлана Юсуповна , контактный телефон 8(928) 393-77-30, e-mail: tebueva<br/>0099@yandex.ru

Режим работы:

- -с сентября по май образовательно-воспитательный процесс;
- -июнь- летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя пятидневная;
  - -длительность пребывания детей 12 часов;
- -ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00 часов;

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Организована работа 8 групп дошкольного образования общеразвивающей направленности, количество детей в группах общеразвивающей направленности — 132, при проектной наполняемости — 155 человек.

Всего детей в ДОУ – 132, из них по возрастам:

- -Первая младшая группа :«Зайкина избушка» и « Семеро козлят» (2-3 года)
- -Вторая младшая группа :«Репка» (3-4 года)
- -Средняя группа: «Чебурашка» и «Теремок» (4-5 лет)
- -Старшая группа: «Колокольчик» и « Мишутка» (5-6 лет)
- -Подготовительная к школе группа: «Колобок» (6-7 лет)

МКДОУ «Детский сад «Огонёк» реализовывало основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой М: Мозаика-Синтез, 2014г., с учетом целей и задач, определенных Уставом учреждения. Целью основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Огонёк» стало создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование социальной активности дошкольника, предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, http://douogonek.ru/wp-content/uploads/2019/03/Osnovnaya-Obshheobrazovatelnaya-Programma.pdf , программой http://dou-ogonek.ru/wp-content/uploads/2020/12/Programma-razvitiya-na-2020-2023-gg..pdf Развития работы МКДОУ http://dou-ogonek.ru/wpна ГОД «Детский сад «Огнёк» планом content/uploads/2020/12/Godovoj-plan-na-2020-2021gg..pdf коллектив осуществлял педагогический образовательную деятельность по четырем направлениям развития детей: физическое, познавательноречевое, соцально-личностное, художественно-эстетическое.

Вариативная часть основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Огонёк» (далее – ООП ДО) дополнена парциальными программами и реализовано через дополнительное образование - 3 кружков различной направленности:

- кружок художественно — эстетической направленности «Умелые ручки». Рабочая программа дополнительного образования «Умелые ручки » разработана в соответствии с ООП ДО и на основе парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ», автор Лыкова И.А.. – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с.

Количество детей младшего дошкольного возраста, занимающихся по данной программе — 49, руководитель — педагог дополнительного образования Черкесова Марина Исламовна;

- кружок социально-гуманитарной направленности « Английский язык». Рабочая программа дополнительного образования «Английский язык» разработана в соответствии с ООП ДО и на основе парциальной программы Комарова Ю.А. «Английский для дошкольников» и тематическое планирование / Ю.А. Комарова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2016. — 160 с. — (ФГОС дошкольного образования).

Количество детей среднего и старшего возраста, занимающихся по данной программе – 44, руководитель –педагог дополнительного образования Хосуева Фатима Аслановна;

- кружок социально-гуманитарной направленности «Говорим на Карачаевском». Рабочая программа дополнительного образования «Говорим на Карачаевском» разработана в соответствии с ООП ДО и на основе авторской программы .

Количество детей среднего и старшего возраста занимающихся по данной программе – 42, руководитель – педагог дополнительного образования Халкечева Асият Османовна;

На базе образовательной организации функционирует логопедический пункт. Учитель — логопед Узденова Патима Османовна . Учителем - логопедом разработана рабочая программа по коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста на основе ООП ДО и комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор: Н. В. Нищева. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с.

Выводы, проблемы, пути решения:

- 1.МКДОУ «Детский сад «Огонёк» в 2021 году функционировало в полном объеме. Образовательные услуги предоставлялись в 8 группах общеразвивающей направленности и от 2-х лет до 7-ми лет. Общее количество детей 132. Наполняемость ДОУ составила 85%.
- 2.Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Огонёк» была разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования Российской Федерации и дополнена парциальными программами различного направления. <a href="http://dou-ogonek.ru/edu/">http://dou-ogonek.ru/edu/</a>
- 3. Режим работы дошкольного образовательного учреждения соответствовал основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Огонёк».
- 2 .Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДО, выводы и проблемы, пути решения.
- В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого -педагогическим условиям.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОО в целом.

Посещение нерегламентированной деятельности и НОД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- -общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- -поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- -голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- -взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
  - -в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
  - -учитывают потребность детей в поддержке взрослых;

-чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;

- -уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- -при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренных НОД показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе НОД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игр, внесения новых заданий, использования мультимедийных систем, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием. Педагоги д/с «Огонёк» активно принимают участие в таких мероприятиях как:

- 1. «Всероссийский съезд работников дошкольного образования» (ноябрь)
- 2. «Всероссийская профессиональная олимпиада работников дошкольного образования» (декабрь)
- 3. Всероссийский форум «Воспитатели России» (декабрь).
- 4. «Воспитатель года-2021г» (февраль)
- 5. Конкурс «Экологический центр (уголок) в ДОУ. (апрель)
- 6. «Сказка в душе ребёнка» (апрель)
- 7. «Сбережём нашу планету» (март)
- 8. Хор: «Нам нужна одна победа» (апрель)
- 9. Флешмоб: «День России» (май)

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал чтото новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка;
- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, таки их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- -субъектном отношение педагога к ребенку;
- -индивидуальном подходе,
- -учете зоны ближайшего развития ребенка;
- -мотивационном подходе;
- -доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду.

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется педагогом-психологом.

Решению поставленных на 2020 -2021 учебный год задач и качественной реализации Программы ДОО способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Выводы, проблемы, пути решения:

Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОСДО.

Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношение педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

#### 3.Анализ кадровых условий реализации ООП ДОО, выводы и проблемы, пути решения.

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада.

В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей.

Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОО. Педагогический состав ДОО согласно штатному расписанию укомплектован на 100 %. Состав педагогов, реализующих задачи воспитания и образования детей дошкольного возраста – 21 педагогов, из них специалистов:

- Воспитатели-14
- Учитель-логопед 1
- Педагог дополнительного образования -3
- Педагог-психолог-1
- Музыкальный руководитель- 1
- Инструктор по физической культуре 1

Характеристика кадрового состава детского сада:

Высшее педагогическое – 15человек.

Среднее педагогическое – 5 человек

Н/высшее -1 человек.

За 2020-2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию 12 педагогов;
- первую квалификационную категорию 4педагога.
- -на соответствие занимаемой должности-5 педагогов.

Также прошли курсы повышения квалификации педагоги( дистанционно, очно): -100% В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью.

# Курсы повышения квалификации педагогов за 2020--2021 учебный год

№	Ф. И.О.	должность	Курсы по	Место
п/п	Полностью		занимаемой	прохождения
			должности,	
			номер удост., год	
			прохождения	
1.	Чеккуева	Воспитатель	№091200710426	РГБУ ДПО
	Кулистан		2020г.	«КЧРИПКРО»
	Хасановна			
2.	Калашникова	Воспитатель	№091200895671	РГБУ ДПО
	Валентина		2020	«КЧРИПКРО»
	Емельяновна			
3	Блимготова	Воспитатель	№772410180324	РГБУ ДПО
	Рахима		2020Γ.	«КЧРИПКРО»
	Шогаибовна			
4	Салпагарова	Воспитатель	№091200710422	РГБУ ДПО
	Роза		2020Γ.	«КЧРИПКРО»
	Назбиевна			
5.	Токова	Воспитатель	<i>№</i> 772410917843,	РГБУ ДПО
	Фатима		2020Γ.	«КЧРИПКРО»
	Асхатовна			
6.	Романюта	Воспитатель	№091200710421	РГБУ ДПО
	Ольга		2020Γ.	«КЧРИПКРО»
	Петровна			
7.				
	Кубекова	Воспитатель	№772410919665	РГБУ ДПО
	Роза		2020г.	«КЧРИПКРО»
	Шамилевна	7		
8.	Болатчиева	Воспитатель	№772410917842	РГБУ ДПО
	Рамида		2020г.	«КЧРИПКРО»
	Руслановна			
9	Гогуева	Воспитатель	№091200710412	РГБУ ДПО
	Индира		2020г.	«КЧРИПКРО»

	Хасановна			
10.	Кочкарова	Воспитатель		РГБУ ДПО
	Мадина		№772411114649	«КЧРИПКРО»
	Рашидовна		2020г.	

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

• Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации

Аттестация педагогов в 2	2020-2021уч. году
--------------------------	-------------------

$N_{\underline{0}}$	Ф.И.О.	Должность	Категория	№ Приказа, дата
				присвоения
1	Блимготова Рахима Шогаибовна	воспитатель	высшая	№670 от 17.09.2020г.
2	Кубекова Роза Шамильевна	воспитатель	высшая	№670 от 17.09.2020г.
3	Токова Фатима Асхатовна	воспитатель	высшая	№670 от 17.09.2020г.

Администрация ДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОО. Курсы повышения квалификации по ФГОС ДО за последние 3 года прошли 100% педагогов. Все это позволило переориентировать педагогический коллектив с учебно-дисциплинарной модели на личностно -ориентированную модель воспитания детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

Выводы, проблемы, пути решения:

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним специальным образованием.

План аттестационных мероприятий на 2020-2021 учебный год выполнен; 2020-2021 учебный год все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование , проходили курсы повышения квалификации.

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

4.Анализ предметно -пространственной развивающей среды ДОО, выводы и проблемы, пути решения.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога- психолога, кабинет учителя-логопеда, участки для прогулок детей, спортивный участок, метеостанция, огород, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметнопространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно - эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории учреждения так же располагаются «Альпийская горка», «Бабушкин огород», «Зеленая аптека».

На территории учреждения имеется «Экологическая тропинка». На экологической тропинке обучение и воспитание объединяются в единый взаимосвязанный процесс. Помимо приобретения знаний о природной среде, дошкольники знакомятся здесь с этическими и правовыми нормами, связанными с природопользованием. На экологической тропе создаются условия для сочетания мысли, чувства и действия, что необходимо для воспитания убеждений личности, ее мировоззрения. Для детей важно, чтобы усвоение научных знаний об окружающей природной среде сочеталось с личным участием в разнообразных практических делах по защите и улучшению природы, а также в пропаганде знаний об ее охране.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка - это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений. Все они окрашены в яркие цвета, что создает атмосферу праздника и радости.

Выводы, проблемы, пути решения:

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.

Организация обеспечена методической и художественной литературой, но необходимо обновление репродукций и картин, методических пособий по занимательной математике.

Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов. Во всех возрастных группах работают Центры экспериментирования.

## 5.Анализ взаимодействие ДОУ с родителями, выводы и проблемы, пути решения.

Информированность родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется в полном объеме. Полная и актуальная информация о ДОУ и его деятельности размещена на официальных сайтах ДОУ <a href="http://dou-ogonek.ru/">http://dou-ogonek.ru/</a>, сайт инстаграмм dou ogonek, на информационных стендах в группах и информационной зоне первого этажа информация структурирована по направлениям, своевременно меняется, дополняется. На сайте создан раздел «Родителем», <a href="http://dou-ogonek.ru/biblioteka/#">http://dou-ogonek.ru/biblioteka/#</a> где размещена важная и срочная информация, актуальные объявления. Взаимодействие с родителями, как получателями образовательных услуг, организовано по телефону, <a href="http://dou-ogonek.ru/svedenia/">http://dou-ogonek.ru/svedenia/</a> по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОУ в сети Интернет. Используется «почтовый ящик» для приема обращений и предложений родителей по вопросам функционирования учреждения, качеству питания и др. Также организован приём всех желающих в соответствии с графиками приёма заведующего и специалистов ДОУ.

Работа по взаимодействию с родителями в течение учебного года осуществляется в различных формах согласно годовому плану. План составлен с учетом мнения и запросов родителей, направлен на реализацию годовых задач ДОУ, реализуется в полном объеме. Педагоги активно взаимодействуют с родителями по вопросам создания развивающей предметно-пространственной среды групп и прогулочных участков. Успешно проводятся совместные с детьми и родителями мероприятия — праздники, развлечения, выставки, акции, родители оказывают помощь в подготовке детей к участию в спортивных и творческих районных мероприятиях. Например:

- \* Осенний утренник «Яркие краски осени» во всех возрастных группах (октябрь).
- \*«День матери» (ноябрь)
- \*«Эколята –друзья и защитник Природы» (декабрь)
- \* Акция «Новогодние окна» (декабрь)
- \*Акция «Покормите птиц зимой» (январь )
- \*Выставка рисунков « Сбережём нашу планету» (март)
- \*День здоровья- «Мы за здоровый образ жизни» (апрель)
- \*Акция «Окна победы» (май)
- \*Акция «Бессмертный полк» (май)
- \*«До свидания детский сад». Посвященный выпускникам ДОО (июнь)
- \*«Международный день защиты детей» (июнь).

На основе наблюдений за семьями, изучения их особенностей, результатов проведенного социологического анализа контингента семей воспитанников, анализа анкетирования родителей по интересующим их вопросам, выстраивается индивидуальный подход к каждой семье, и планируются мероприятия по повышению педагогической грамотности родителей. В течение учебного года коллектив детского сада взаимодействует с родителями по вопросам обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, укрепления здоровья детей. Мероприятия проходят в форме индивидуальных и групповых консультаций, мастер-классов, совместных с детьми и родителями занятий, тематических родительских собраний в формате конференций, круглых столов, деловых игр, викторин, диспутов. В проведении мероприятий участвуют воспитатели и специалисты, что также способствует повышению их профессиональной компетентности и умения грамотно взаимодействовать с родителями.

Проведено анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности деятельностью ДОУ. Анкетирование проводилось по желанию родителей /законных представителей. В анкетировании приняло участие около 70% родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ. По результатам анкетирования получены следующие результаты:

- в ДОУ обеспечивается открытость и доступность информации 86%;
- созданы комфортные условия 100%;
- деятельность осуществляют доброжелательные, вежливые, компетентные сотрудники 95%;
- родители удовлетворены качеством образовательной деятельности 82%.

Выводы, проблемы, пути решения.

Взаимодействие с родителями вытраивается на уровне партнерских отношений. Коллектив дошкольного учреждения выступает в роли «помощника» семьи в воспитании детей, признавая доминирующей роль семейного воспитания. В планировании работы учреждения учитывается запрос интересов, потребностей родителей, проводится социологический анализ контингента семей воспитанников и учет особенностей в планировании работы; используются разнообразные форм работы с семьей (индивидуальные, коллективные, наглядно-информационные), осуществляется поиск и внедрение в практику новых нетрадиционных форм работы с семьей. Соблюдается принцип открытости ДОУ для родителей.

6. Анализ материально — технического и информационного обеспечение МКДОУ «Детский сад «Огонёк», выводы и проблемы, пути решения.

Проектная мощность МКДОУ «Детский сад «Огонёк» - 155 мест.

Количество зданий, в которых осуществлялся образовательный процесс – 1, с общей площадью – 2065 кв.м.

Здание дошкольной образовательной организации благоустроено, имеются: водопровод с холодной и горячей водой, канализация, центральное отопление.

Капитальный ремонт здания требуется!

В образовательной организации имеются специально оборудованные помещения и кабинеты:

- кабинет заведующего -1;
- -методический кабинет -1;
- -кабинет учителя логопеда и педагога-психолога 1;
- музыкальный зал -1;
- -физкультурный зал 1;
- -пищеблок 1;
- -прачечная -1;
- медицинский кабинет -1;
- -кабинет зам. зав. по AXP 1;

- -кабинет родного языка-1;
- -кабинет английского языка-1;
- -изостудия-1;
- зимний сад-1;
- сухой плавательный бассейн-1;
- групповые помещения 8 состоящие из: комнат для раздевания, групповых (игровых) комнат, отдельных спален, санузлов;

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка - это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

Так же имеется 8 участков с прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, цветники, метеостанция, птичья столовая.

Имеются различные клумбы, которые помогают решать одну из важнейших задач — формирование осознанно бережного отношения к природе в процессе общения с природными объектами. На участках имеется огород. Все это способствует воспитанию бережного отношения к природе, формированию экологической культуры у детей. Занятие на свежем воздухе расширяют знания детей о природных явлениях и погодных условиях, помогают установить причинно — следственные связи между этими явлениями, что, в свою очередь, влияет на развитие умственных способностей, психических процессов, речи.

ДОУ оснащено охранно-пожарной сигнализацией. Детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации, оформлен стенд по пожарной безопасности.

В ДОУ действует система обеспечения безопасности пребывания участников образовательного процесса: установлена калитка с кнопкой вызова, камеры слежения по периметру и внутри здания. Дополнительно контроль безопасности образовательного процесса осуществляет завхос МКДОУ и дежурные сотрудники, в ночное время – ночные сторожа, действует «тревожная кнопка». Территория ДОУ обнесена забором, препятствующим проникновению бродячих животных и посторонних лиц. На прогулочных участках установлено исправное оборудование ( МАФ, скамейки, песочницы, теневые навесы).

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Организованная в МКДОУ развивающая предметно — пространственная среда активизирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. Созданная среда позволяет частично реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования, т. к. не во всех группах существует возможность использовать информационно-коммуникативных технологий (отсутствует необходимая аппаратура для использования электронных образовательных и информационных ресурсов).

В создании развивающей предметно – пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей, требования ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде. Рабочее место воспитателя не оснащено в полной мере. Отсутствуют:

- персональные компьютеры;
- локальная сеть, выход в интернет осуществляется посредством модема;
- видеокамера, цифровой фотоаппарат;
- интерактивная доска, экран, мультимедийный проектор;

- принтер, сканер.

Укрепление материально-технической базы детского сада осуществляется за счет средств бюджета.

Выводы, проблемы, пути решения.

Материально-техническая база МКДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения необходимым оборудованием: техническими средствами для использования информационно-коммуникативных ресурсов и технологий. Продолжать пополнять развивающую предметно -пространственную среду новыми развивающими материалами и оборудованием.

7.Анализ деятельности по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу, выводы и проблемы, пути решения.

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом <a href="http://dou-ogonek.ru/wp-content/uploads/2018/12/USTAV.pdf">http://dou-ogonek.ru/wp-content/uploads/2018/12/USTAV.pdf</a> учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка сотрудников и воспитанников, должностными инструкциями, инструкциями: по охране труда персонала, по безопасности жизнедеятельности, охране жизни и здоровья воспитанников.

Оснащение и санитарно – гигиеническое состояние специально оборудованных помещений и кабинетов соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Усилены меры по профилактике коронавирусной инфекции в организации:

- санитарная обработка помещений в течение дня проводится с кратностью обработки каждые 2 часа;
- проводится ежедневная дезинфекция контактных поверхностей (мебели, оргтехники и других) во всех помещениях в течение дня с кратностью обработки каждые 2 часа;
- пополнен запас необходимых дезинфицирующих средств, кожных антисептиков, жидкого мыла дезинфицирующего антибактериального, дезинфицирующих салфеток, масок и перчаток;
- соблюдается строгая гигиена рук детьми, работниками и посетителями образовательной организации;
  - имеются инструкции по мытью рук, вытиранию носа детьми.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось медицинской сестрой РГБЛПУ « Правокубанская участковая больница» Аджиевой Д.Т. на основании договора на медицинского обслуживание с 2013 года. Осуществлялся ежедневный контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников. Учреждение за прошедший период работало в обычном режиме без чрезвычайных ситуаций, случаев травматизма не зафиксировано.

В ДОУ организовано сбалансированное пятиразовое питание детей в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденным заведующим, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по утвержденным нормам, согласно требованиям Санпин. Ответственность за организацию питания детей возложена на руководителя учреждения. Имеются технологические карты блюд, ежедневно бракеражной комиссией производится контроль за качеством готовой пищевой продукции.

Места для приема пищи в групповой оборудованы необходимой посудой на 100%.

Замечания по организации питания воспитанников со стороны Роспотребнадзора в 2020 году не имелись.

Обеспечена антитеррористическая и пожарная безопасность воспитанников в соответствии с требованиями:

- территория образовательного учреждения ограждена забором и освещена в ночное время по периметру;

- обеспечен пропускной режим на территорию и на входе в здание ДОУ посредством организации дежурства сотрудников .
  - имеется тревожная кнопка (2), система видеонаблюдения;
- проводятся ежеквартальные практические занятия с работниками и детьми по отработке алгоритма действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации;
- здание ДОУ оснащено: системой автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре на базе прибора «Сигнал–20М», системой дублирования сигнала ППКОП «Тандем -2М», системой оповещения и управления эвакуации «Соната К»;
- имеются: внутренний противопожарный водопровод (ПК-4, централизованная подача воды, требуемый расход воды 10,8 л/с) пожарный гидрант, первичные средства пожаротушения (огнетушители) в соответствии с требованиями;
  - электрощитовая, пожарный щит оборудованы полностью;
  - имеются планы эвакуации в каждом помещении;
- инструктаж по пожарной безопасности и тренировочные учения проводятся по плану в соответствии с требованиями.

Замечания со стороны органов Пожарного надзора в 2020 году отсутствовали.

Финансовые условия осуществления образовательной деятельности удовлетворительные:

- Привлечение дополнительных средств (внебюджет) за период январь-декабрь 2020 г., в том числе: за оказание платных образовательных услуг и за оказание платных услуг по присмотру и уходу 00,00 рублей (ДОУ платные образовательные услуги не предоставляет);
- Родительская плата за пребывание ребенка в месяц (среднее за 2020 год) составила 840,00 рублей;
- Численность воспитанников, которым предоставляется социальная поддержка ( льготные категории ) –2 воспитанника ;

Выводы, проблемы, пути решения:

1. Материально – техническая база учреждения находится в постоянном обновлении и обеспечена на 90 %.

Требуется:

- частичное оснащение оборудованием уличных групповых площадок (в виду постепенного износа оборудования);
- пополнение учебно методического комплекса к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М..Васильевой;
  - оснащение рабочего места воспитателя в соответствии с требованиями.
- 2. Обеспечены в полной мере: информационная открытость деятельности учреждения, антитеррористическая и пожарная безопасность в образовательном учреждении.
- 3. Осуществляется в соответствии нормам и требованиям СанПин организация питания воспитанников.
  - 4. Обеспечено в полной мере охрана жизни и здоровья воспитанников.

Однако, необходимо усилить разьяснительную среди родителей (законных представителей) детей по повышению посещаемости и снижению пропусков по неизвестным причинам дошкольной образовательной организации, активизировать систематическую профилактическую работу медицинским работником по снижению заболеваемости детей.

5. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности удовлетворительные.

### Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой учреждения в соответствие действующему базы законодательству РФ (внесение изменений в Устав);
  - участие в жизни детского сада родителей:
  - сложившийся стабильный коллектив;
- стабильно положительные результаты освоения детьми Программы воспитания обучения в детском саду.

Анализ работы по всем направлениям деятельности позволяет сделать вывод о том, что образовательная среда ДОУ комфортна и благоприятна, способствует интеллектуальному, личностному творческому развитию воспитанников. Дошкольное учреждение развивается, коллектива, сотрудничеству с родителями функционирует благодаря эффективной работе воспитанников, помощи родительской общественности. Свою задачу педагогический коллектив видит не в максимальном ускорении развития ребёнка, прежде всего в создании каждому дошкольнику условий для полноценного раскрытия его потенциала

В заключении стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДОУ, выявление основных проблем и недоработок помогли не только сформировать перспективы на следующий учебный год, но и определить повышение качества образовательного процесса.

Зам.зав. по ВМР Тебуева С.Ю