

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Огонек» пос. Правокубанский

Карачаево-Черкесская Республика, Карачаевский район, 369244 пос. Правокубанский, ул. Школьная, д.18
р.т. 8 (87879) 3-09-06 e-mail: ogonek009@mail.ru, интернет сайт: <http://dou-ogonek.ru>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МКДОУ
«Детский сад «Огонёк»
Протокол № 16 от 29.05.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ «Детский
сад «Огонек» пос. Правокубанский
Приказ № 12-О-а от 29.05.2020г.



**Отчет о результатах самообследования
МКДОУ «Детский сад «Огонёк» за 2019-2020 учебный год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Огонек» пос. Правокубанский (МКДОУ д/с «Огонек» пос.Правокубанский)
Дата создания	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Огонек» пос. Правокубанский создано на основании постановления Администрации Карачаевского муниципального района от 21.03.1994 № 72 "О создании муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Огонек» пос. Правокубанский
Учредитель	Муниципальное образование, функции и полномочия которого осуществляет Управление образования, физической культуры, спорта и молодежной политики Администрации Карачаевского муниципального района. Начальник УО – Хатуева Зурида Юсуфовна 369233, республика Карачаево-Черкесская, Карачаевский район, аул Учкулан, Советская улица, 1 E-mail: karraion@mail.ru Сайт: karachayevskiy-район.рф
Адрес	Карачаевский муниципальный район, 369244, пос. Правокубанский, ул.Школьная, д.18

Телефон/факс	8(87879) 3-09-06
E-mail	ogonek009@mail.ru
График работы МКДОУ	Понедельник-пятница - с 7.00 до 19.00 Суббота, воскресенье - выходные

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

– Режим работы Детского сада:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00 часов;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает

	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 130 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Девочек - 63

Мальчиков - 67.

Сведения о воспитанниках ДОУ

Группа	Количество детей в группе
<i>Младшая группа «Теремок»</i>	18
<i>Вторая младшая группа «Колокольчик»</i>	18
<i>Вторая младшая группа «Мишутка»</i>	22
<i>Средняя группа «Колобок»</i>	20
<i>Средняя группа «Зайкина избушка»</i>	15
<i>Старшая группа «7-козлят»</i>	18
<i>Подготовительная группа «Чебурашка»</i>	10
<i>Подготовительная группа «Репка»</i>	9
Всего детей	130

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом (в сравнении за 2 учебных года):

Учебный год	Уровень освоения программного материала (%)					
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Итого
2018-2019	80	91	87	83	88	91
2019-2020	82	94	90	87	90	94

В апреле-мае 2020 года в ДОО проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки уровня готовности к школьному обучению. В обследовании приняли участие 37 выпускника старших и подготовительных групп. Задания позволили оценить уровень сформированности у детей следующих показателей, необходимых для обучения в школе:

- понимание логических связей, существующих в окружающем мире, умение объяснять смысловые ошибки, делать умозаключения по аналогии, выявлять закономерности;
- навыки счета, умение ориентироваться в пространстве (право-лево, верх-низ), понимание и выполнение инструкций (действия по правилам);
- уровень сформированности у детей причинно-следственных, пространственно-временных, логических связей;
- уровень развития монологической речи, владение грамотой (чтение), умение составлять рассказ, выполнять звуко-буквенный анализ слова;
- уровень развития произвольной сферы;

- уровень развития мелкой моторики и сенсомоторики.

Анализ результатов диагностического обследования уровня готовности к школьному обучению у детей показал, что: большинство - 66% - имеют высокий уровень

И 34%- детей получили средние данные. Обследование выявило, что с низким уровнем готовности к школе (задержка психического и речевого развития) детей в группах нет.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	9,2%
Два ребенка	50	38,5%
Три и более ребенка	68	52,3%

Воспитательная работа в ДОО строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников воспитательно-образовательного процесса: воспитателей, специалистов и родителей.

Особое внимание уделяется всем детям в адаптационный период.

Дополнительное образование.

Дополнительные образовательные услуги в ДОО осуществляются на бесплатной основе.

Название	Образовательная область	Количество во детей	Руководитель
«Умелые ручки»	«Художественно-эстетическое развитие»	112	ПДО Черкесова М.И.
Англ.язык.	«Познавательно-речевое развитие»	37	ПДО Хосуева Ф.А.
«Родной язык»	«Познавательно–речевое развитие»	72	ПДО Хубиева З.А.
Итого		221	

В дополнительном образовании задействовано 80% воспитанников Детского сада. Анализ студийно-кружковой работы позволяет сделать вывод, что кружки работают эффективно. Дети – участники кружков принимают активное участие в мероприятиях детского сада: выступают с концертами на вечерах развлечениях, перед коллективом ДОО на праздниках

(День дошкольного работника), перед родительской общественностью на родительских собраниях, праздниках (8 Марта, День Матери, День Победы и т.д.).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В Детском саду утверждено [«Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДОО»](#) от 10.01.2019 приказ №1 У-Ж. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2020 учебного года проводилось анкетирование 85 родителя, получены следующие результаты:

- 100% родителей удовлетворены воспитательно-образовательной работой с детьми в ДОО;

- 95% родителей отметили доброжелательное отношение сотрудников ДОО к детям;

- 100 % удовлетворены организацией праздничных мероприятий в ДОО;

- 85% родителей удовлетворены психологической обстановкой в группе;

- 98 % удовлетворены режимом работы ДОО;

- 59 % знакомы с образовательной программой, реализуемой в ДОО, 38 % - частично знакомы;

- 100 % всегда получают от педагогов необходимую информацию.

Родители удовлетворены в большей степени следующими позициями: безопасность ребёнка в ДОО, хороший присмотр и уход, хорошее отношение ребёнка к детскому саду, ребёнок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и других работников. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2019-2020 учебный год:

Название мероприятия/конкурса	уровень	Дата проведения	Результаты конкурса
«Музыкальная капель»	Муниципальный	29.04.19г	Победитель.
«Умники и умницы»	Муниципальный	12.04.19г	Сертификат участника
Национальный РЕЕСТР		03.06.19г	Свидетельство.
«Воспитатель года - 2019»	Муниципальный	15.01.19	Почётная грамота.
«Воспитатель года - 2020»	Муниципальный		Победитель.

«Это мои горы»	Региональный	10.03.2020г	Сетификат.
«РПС»	Муниципальный	12.01.2020г	Победитель.
« Здравствуй лето»	Муниципальный	26.09.19г	2 место
« Хочу всё знать»	Всероссийский	15.04.2020г.	Два 1 места
« В стране дорожных знаков»	Всероссийский	17.04.2020г	1 место и 4 -2 места
« Движение без опасностиИПД»	Всероссийский	16.04.2020г	1 место
« Моя страна Россия»	Всероссийский	23.05.2020г	1 место
« Великая победа»	Всероссийский	27.05.2020г	1 место
« Педагогическая кладовая»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	29.05.2020г	1 место

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический состав ДОО согласно штатному расписанию укомплектован на 100 %. Состав педагогов, реализующих задачи воспитания и образования детей дошкольного возраста – 21 педагогов, из них специалистов:

- Воспитатели-15
- Учитель-логопед - 1
- Педагог дополнительного образования -2
- Педагог-психолог-1
- Музыкальный руководитель- 1
- Инструктор по физической культуре - 1

Список педагогических работников МКДОУ д/с «Огонек» на 01.04.2020г.

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Дата присвоения
1.	Иванникова Евгения Николаевна	воспитатель	высшая	29.12.2019г. №993 от 23.12.2019г.
2.	Чеккуева Кулистан Хасановна	воспитатель	высшая	29.12.2019г. №993 от 23.12.2019г.
3.	Блимготова Рахима Шогаибовна	воспитатель	высшая	23.06.2015г. №491 от 23.06.2015г.
4.	Романюта Ольга Петровна	воспитатель	высшая	29.12.2019г. №993 от 23.12.2019г.
5.	Айбазова Хамида Али-Мурзаевна	воспитатель	высшая	29.05.2018г. №547 от 29.05.2018г.
6.	Калашникова Валентина Емельяновна	воспитатель	высшая	29.12.2019г. №993 от 23.12.2019г.
7.	Салпагарова Роза Назбиевна	воспитатель	высшая	29.12.2019г. №993 от 23.12.2019г.
8.	Хубиева Зухра Азретовна	ПДО	высшая	29.12.2019г. №993 от 23.12.2019г.
9.	Чеккуева Халимат Салатдиновна	воспитатель	высшая	29.12.2019г. №993 от 23.12.2019г.
10.	Кубекова Роза Шамильевна	воспитатель	высшая	23.06.2015г. №491 от 23.06.2015г.
11.	Эркенова Айшат Алетдиновна	воспитатель	высшая	18.04.2019г. №343 от 18.04.2019г.
12.	Поспелова Надежда Григорьевна	воспитатель	высшая	18.04.2019г. №343 от 18.04.2019г.
13.	Тебуева Светлана Юсуповна	воспитатель	первая	23.06.2015г. №491 от 23.06.2015г.
14.	Токова Фатима Асхатовна	воспитатель	первая	23.06.2015г. №491 от 23.06.2015г.
15.	Болатчиева Рамида Руслановна	воспитатель	первая	29.05.2018г. №547 от 29.05.2018г.
16.	Коркмазова Динара Тохтаровна	воспитатель	первая	29.05.2018г. №547 от 29.05.2018г.
17.	Узденова Патима Османовна	педагог-логопед	первая	18.04.2019г. №343 от 18.04.2019г.
18.	Черкесова Марина Исламовна	ПДО	первая	18.04.2019г. №343 от 18.04.2019г.
19.	Магомедова Вера Гаджиевна	муз. руковод.	-	-
20.	Гогуева Индира Хасановна	воспитатель	-	СЗД
21.	Хосуева Фатима Аслановна	ПДО	-	-

Педагоги:

- высшая категория – 12
- 1-ая категория – 6
- нет категории – 2
- соответствие – 1

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Высшее педагогическое – 16 человек.

Среднее педагогическое – 4 человек

Н/высшее -1 человек.

За 2019-2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию 12 – педагогов;
- первую квалификационную категорию – 2 педагога.
- на соответствие занимаемой должности-1 педагог.

Также прошли курсы повышения квалификации педагогов(дистанционно, очно): -100%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI Оценка учебно-методического обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

В кабинете педагога-психолога имеется большой выбор психологической литературы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютер, принтер, магнитофоны. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт Доступ в Интернет осуществляется через мегафон-модем, роутер **Ростелеком и др.** Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Анализ материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет английского языка-1;
- кабинет родного языка-1;

- зимний сад.1
- кабинет педагога – психолога – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- сухой плавательный бассейн – 1;
- медицинский кабинет, изолятор – 1;
- кастелянная – 1;
- участки для прогулок детей – 8
- изостудия-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в 8 группах, 8 спальных помещений, приемных, 2 коридоров и 2 этажей, кабинеты специалистов, физкультурного зала и музыкального зала. А также покраска детских площадок и спортивной (скамейки , качели, песочницы). Проведено наружное освещение территории ДОУ. В пищеблок был приобретён новый холодильник.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

IX. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ.

Данные приведены по состоянию на 24.01.2020г..

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2019г.	2020г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130детей	128 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130детей	128 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19детей	18 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	111 ребёнка	110 ребёнка

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0%	0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней	14,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.	21 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел.	6 чел.
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 чел.	16 чел.
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4чел	4чел
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4чел.	4чел
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11чел.	11чел.
1.8.1	Высшая	9чел.	9 чел.
1.8.2	Первая	2чел	2чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек	7 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел.	5 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	19 чел.	19чел.

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел.	20 чел.
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/130	21/128
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Логопеда	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,67 кв. м	6,67 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,7 кв. м	0,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.